01 feb 2022

**CORONABAROMETER: DUIDING VAN DE KLEURCODES**

## Maatregelen gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Code groen | Code geel | Code oranje | Code rood |
| **Basismaatregelen** | Contactonderwijs blijft de regel. In functie van de onderwijskwaliteit, kan steeds afstandsonderwijs of hybride onderwijs worden georganiseerd. | Contactonderwijs blijft de regel. In functie van de onderwijskwaliteit, kan steeds afstandsonderwijs of hybride onderwijs worden georganiseerd. | Contactonderwijs blijft de regel. In functie van de onderwijskwaliteit, kan steeds afstandsonderwijs of hybride onderwijs worden georganiseerd. | Contactonderwijs blijft de regel. In functie van de onderwijskwaliteit, kan steeds afstandsonderwijs of hybride onderwijs worden georganiseerd. |
|  | Ventileer en verlucht maximaal op basis van CO2-metingen  in elk klaslokaal, eet- en vergaderzaal en de leraarskamer. | Ventileer en verlucht maximaal op basis van CO2-metingen  in elk klaslokaal, eet- en vergaderzaal en de leraarskamer. | Ventileer en verlucht maximaal op basis van CO2-metingen  in elk klaslokaal, eet- en vergaderzaal en de leraarskamer. | Ventileer en verlucht maximaal op basis van CO2-metingen  in elk klaslokaal, eet- en vergaderzaal en de leraarskamer. |
|  |  | Bekijk de mogelijkheid om ook buiten te organiseren wat makkelijk buiten georganiseerd kan worden. | Organiseer zo veel mogelijk buiten. | Organiseer zo veel mogelijk buiten. |
|  |  | Probeer om zo veel mogelijk afstand te houden waar mogelijk. | Probeer om zo veel mogelijk afstand te houden waar mogelijk. | Probeer om zo veel mogelijk afstand te houden waar mogelijk. |
|  | Geen mondmaskers | Geen mondmaskers | Mondmaskers: volgens regels in de samenleving. | Mondmaskers: volgens regels in de samenleving. |
|  | Wie ziek of besmet is, blijft thuis | Wie ziek of besmet is, blijft thuis | Wie ziek of besmet is, blijft thuis | Wie ziek of besmet is, blijft thuis |
|  | Basishandhygiëne | Basishandhygiëne | Basishandhygiëne | Basishandhygiëne |
|  | Hoesthygiëne | Hoesthygiëne | Hoesthygiëne | Hoesthygiëne |
|  |  | Het is altijd en op elk moment mogelijk dat de lokale risicoanalyse aanleiding geeft tot extra maatregelen. Extra maatregelen zijn mogelijk in samenspraak met de preventieadviseur. Zo kunnen er extra maatregelen worden genomen in bepaalde lokalen of scholen. | Het is altijd en op elk moment mogelijk dat de lokale risicoanalyse aanleiding geeft tot extra maatregelen. Extra maatregelen zijn mogelijk in samenspraak met de preventieadviseur. Zo kunnen er extra maatregelen worden genomen in bepaalde lokalen of scholen. | Het is altijd en op elk moment mogelijk dat de lokale risicoanalyse aanleiding geeft tot extra maatregelen. Extra maatregelen zijn mogelijk in samenspraak met de preventieadviseur. Zo kunnen er extra maatregelen worden genomen in bepaalde lokalen of scholen. |
| **Drukte aan de schoolpoort** |  | Tracht drukte aan de schoolpoort te vermijden en wijs op het belang van afstand houden. | Tracht drukte aan de schoolpoort te vermijden en wijs op het belang van afstand houden. | Tracht drukte aan de schoolpoort te vermijden en wijs op het belang van afstand houden. |
| **Extra-muros** |  | Volgens de regels in de samenleving | Volgens de regels in de samenleving | Volgens de regels in de samenleving |
| **Vergaderingen** |  |  | Maximaal digitaal | Enkel digitaal |
| **Telewerk** |  |  | Voor telewerkbare functies gelden de maatregelen in verband met telewerk van de brede samenleving. | Voor telewerkbare functies gelden de maatregelen in verband met telewerk van de brede samenleving. |
| **Essentiële derden** |  |  | Niet-essentiële derden op school zijn niet aangewezen. De school bepaalt wie essentieel is voor de werking. | Niet-essentiële derden op school zijn niet toegelaten.  De school bepaalt wie essentieel is voor de werking. Oudercontacten verlopen digitaal. Een fysiek contact met ouders is uitzonderlijk mogelijk wanneer een digitaal contact onmogelijk de doelstelling van het fysiek contact kan realiseren. |
| **Plaats in het klaslokaal** |  |  | Leerlingen krijgen maximaal een vaste plaats in het klaslokaal. | Leerlingen krijgen maximaal een vaste plaats in het klaslokaal. |
| **Mengen van klasgroepen** |  |  | Probeer binnen het vermengen van klasgroepen te vermijden. | Vermijd binnen maximaal het vermengen van klasgroepen. |
| **Inschrijvingen** |  |  |  | In het kader van een eerste inschrijving zijn schoolbezoeken mogelijk op reservatie, buiten de lesuren en in beperkte groep. |
| **Meerdaagse uitstappen** |  |  |  | Meerdaagse uitstappen met overnachting volgen de regels van de samenleving (jeugd- en sportkampen) |